**«Кәсіби қазақ тілі» пәнінен «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығына арналған**

**емтихан сұрақтары**

**2 курс, 1 семестр, о/б**

**2018-2019 оқу жылы**

**1-СҰРАҚ. ҚИЫНДЫҒЫ КҮРДЕЛІ ТАПСЫРМАЛАР**

**Жазылым**

**ЭССЕ тақырыптары**

1. «Қазақ мемлекеті  және рухани құндылықтар» тақырыбына эссе жазыңыз.

2. «Қазақ халқының дүниетанымы» тақырыбына эссе жазыңыз.

3. «Педагогика ғылымы туралы» тақырыбына эссе жазыңыз.

4. «Педагогика ғылымының салалары» тақырыбына эссе жазыңыз.

5. «Тәрбие психологиясы және өзін - өзі тану» тақырыбына эссе жазыңыз.

6. «Мінез-құлық мәдениеті» тақырыбына эссе жазыңыз.

7. «Абайдың қара сөздеріндегі тәрбиеге қатысты ой-пікірлер» тақырыбына эссе жазыңыз.

8. «Ұлттық мәдениет және ұлттық құндылық» тақырыбына эссе жазыңыз.

9. «Ш.Уәлихановтың этнопсихологиясы» тақырыбына эссе жазыңыз.

10. «Мақал-мәтелдер – халық психологиясының айнасы» тақырыбына эссе жазыңыз.

11. «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» тақырыбына эссе жазыңыз.

12. «Ыбырай Алтынсарин – ұлы педагог» тақырыбына эссе жазыңыз.

13. «Мағжан Жұмабаев – педагог» тақырыбына эссе жазыңыз.

14. «Әлеуметтік педагогика негіздері» тақырыбына эссе жазыңыз.

15. «Ж.Аймауытовтың психологиялық еңбектері» тақырыбына эссе жазыңыз.

**2-СҰРАҚ. ҚИЫНДЫҒЫ ОРТАША ТАПСЫРМАЛАР**

**1. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қазақтың тағдыры, келешекте ел болуы да мектебінің қандай негізде құрылуына барып тіреледі. Мектебімізді таза, берік һәм өз жанымызға /қазақ жанына/ үйлесетін негізде құра білсек, келешегіміз үшін тайынбай-ақ серттесуге болады.**  ***Ахмет Байтұрсынұлы*** | **Қажетті сөздер:** *білім сапасын көтеру, мектептің бағытын дұрыс құру, болашақты жақсы жоспарлау, қазақ жанын түсіну, елдің тағдыры, мақсат қоя білу.* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**2. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім.**  **Л.Н.Толстой** | **Қажетті сөздер:** *Мұғалімнің міндеті, мектептің тірегі, сапалы білім алу,мұғалімнің білімді болуы, көбірек білім алу, мектептегі білім, әдістемені меңгеру.* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**3. Жағдаяттық тапсырма.**

***Сізге «Өзін-өзі тану және ізгілік педагогикасы» тақырыбында баяндама жасау керек болды. Сіз қандай мәселелерден бастайсыз? Қысқаша пікіріңізді жазыңыз.***

**4.Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Қай істің болсын өнуіне үш шарт бар: ең әуелі – ниет керек, одан соң – күш керек, одан соң – тәртіп керек. **М.Әуезов** | **Қажетті сөздер:** *шаруаның жүруі, жалқаулықты ұмыту, тәртіпке бағыну, адамның ойы және т.б.* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**5. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Өз кемшіліктерімізді көре білейік. Жетістікке жетудің басты жолы осы.* **Дейл Карнеги** | **Қажетті сөздер:** *қателікті мойындау, талмай еңбектену, табысты ең бек ету* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**6. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Өмір сүру - бірдеңе сатып алып, біреуден бірдеңе сұрау емес, қажет нәрсеңді өз қолыңмен жасау. **Аристотель** | **Қажетті сөздер:** *іздену, еңбек ету, тәжірибе жинау, үйрену* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**7. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше төмендегі пікірге өз ойыңызды білдіріп жазыңыз. Сіздің көзқарасыңыз қандай?**

**Басқаны үйреткен кісі қайталау арқылы меңгерген білімдерін нығайтумен ғана емес, пәнге үңілуге мүмкіндік алумен де өзін-өзі үйретеді. Сондықтан да асқан дарынды Иохим Форций өзі жайында:-не естіп,не оқысам да,соның бәрі тіпті бір айдың ішінде-ақ ойымнан шығып кетеді,ал басқаларға үйреткенімді өзімнің бес саусағымдай соншалық айқын білемін,- дейді екен.Сондықтан ол зор табыстарға жету үшін шәкірттеріне өздеріне шәкірттер тауып,оларға күн сайын өздері үйреніп жатқан нәрселерін үйретіп отыруды кеңес қылады.**

***Д.Локк***

**8.Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

**К.Д.Ушинский: Мұғалім өз ісіне деген сүйіспеншілікті оқушыға деген сүйіспеншілікпен ұштастыра алғанда ғана шын мәніндегі мұғалім болмақ.**

**9. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Біздің басты мақсатымыз тым алысқа көз салу емес, өзіміз көре алған жерге дейінгі қамымызды ойлай білу. **Дейл Карнеги** | **Қажетті сөздер:** *болашақ үшін еңбек ету, жақсы мамандық алу, өз орнын таба білу* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**10.Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

**ӘбділдаТәжібаев: Мұғалім деген ат-қасиетті ат.Мұғалім деген аттан таза еңбекті сүйетін мамандық иесі деген сөзді ұғынады. Елдің надандығымен алысатын адам мұғалім.**

**11. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепті сыйлағандықтан, мамандығын жан- тәнімен сүйгендіктен мұғалім ең алдымен өзінің интелектісін көтеруі керек, дүниеге деген көзқарастарын биіктетуі керек.**  ***Қасым Аманжолов*** | **Қажетті сөздер:** мамандығын жақсы көру, *дүниеге көзқарасын қалыптастыру, білімін көтеру, мектепті сыйлау.* |

**12.Жағдаяттық тапсырма.**

**«*Әрбір адам өзін- өзі тану үшін не істеу қажет?» деген сұраққа болашақ маман ретінде өз пікіріңізді білдіріңіз*.**

**13. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Бәрін білетін адамнан гөрі ынтасы бар адамды жұмысқа қабылдар едім. **[Джон Рокфеллер](http://imurat.kz/milliarder-rokfeller-sabak/)** | **Қажетті сөздер:** *жұмыстың көзін табу, үйрену қабілеті, көп еңбектену* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**14. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Өмір – өте қарапайым нәрсе, оны күрделендіретін өзіміз. **Конфуций** | **Қажетті сөздер:** *қарапайым заңдылықтар, сыйластық, үлгі көрсету* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**15. Жағдаяттық тапсырма.**

**Мүмкіндігінше берілген сөздерді пайдаланып төмендегі нақыл сөздің мағынасын жазбаша түсіндіріп көріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Жеттім, толдым деген адамның дамуы тоқтап, міндетті түрде кері кетуі басталады. **Махатма Ганди** | **Қажетті сөздер:** *көп іздену, сұлулыққа ұмтылу, жақсылық жасау* |
| ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................. | |

**3-СҰРАҚ. ҚИЫНДЫҒЫ ЖЕҢІЛ ТАПСЫРМАЛАР**

**1. Көп нүктенің орнына   сөздерді қойып сөйлемдерді толықтырыңыз.**

 1.Қазақ дүниетанымының тарихы - ... тарихының ең маңызды құрамдас бөліктерінің бірі . 2. Дүниетаным қоғамдық және ... адам санасының ұйытқысы болып ... . 3.Педагогиканың теориялы қміндеттеріүш ... жүзеге асырылады. 4. Мінез- құлық - адамныңтұрақты ... ерекшеліктерінің жиынтығы.  5. Адамгершілік ... өзбойындағы  жақсымінез-құлық, ... әдет, жақсы әдептен құралады.

***2.Мына сөздер мен сө зтіркестерінің мағынасын түсініп, аударыңыз****.*

*Адамгершілікке  ұмтылу, үлгі-өнеге тәрбиесі, жақсы қасиеттер, өмірлік беталысы, адамның мақсат-мұраты, жеке адам санасы, жеке тұлға, әлеуметтік топ, тұрақты көзқарас, халықтың өмірі,* түрлі мамандық иелері және қарапайым халық, бүкіл қоғамның тағдыры, білікті маман, өзін-өзі тәрбиелеу.

***3. Мына сөздерді дұрыс орналастырып сөйлем құраңыз.***

1.Ортақ, ағзаның, мінез- құлық, барлығына, тірі 2. Мінез-құлықтың, қылық, бастапқы, бойындағы, адам, көрінісі. 3. Үлкен, әдеттердің, мінез-құлық, дағдылар, мәдениетінде, орны, мен. 3.Түгел қамтиды, өз қолымен, адамның, мәдениет, жасап жатқандарының, және, жасағандары, ақыл-ойымен, бәрін. 4.Құндылықтары, әр ұлттың, болады, ұлттық, өзінің.

**4.   Жалпылама қолданылатын сөздерді бір бөлек, термин сөздерді бір бөлек бағаналарға  бөліп жазыңыз. Терминсөздердіңқандайтәсілменжасалғанынанықтаңыз.**

Мемлекет, қазақ, халық, билік, дәстүр, әділдік, тәрбие, бағалау, тарих, интернет, ақапарат, парламент, министрлік, мейрам,  педагог, ТМД, БҰҰ, киносүйер, кинокөрермен, теледидар, әуежай, теміржол, жолсерік, әнұран.

**5. Педагогика, психология, мәдениеттану, тарих, тіл білімі салаларына қатысты 10 терминкелтіріпжазыңыз .**

**6.*Тұрақты сөз тіркестерін тауып, мәтінді аударыңыз.***

1.Тәжірибелі ұстаз студенттермен  кездесуде ағынан жарылып, ұзақ сөйледі.2. Жетекші маман жастарға кеңестер айтып, арқаны кеңге салды. 3. ҚазақтыңкөрнектіақыныМ.Шахановқаарналғанкештеинешаншар жер болмады. 4. Мектептетәртіпсізболған  баласыүшіната-анасыбармағынтістеді.   5. Практикағабарғанстуденттермектепоқушыларынақаттыбауырбасыпқалды.

***7.* Қазақ тіліне аударыңыз.**

1.Предметом педагогики является сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс.

2. Основные педагогические понятия принято называть педагогическими категориями.

3.Педагогическая  отрасль человеческих знаний  не развивается отдельно от других наук о человеке.

4.Социальная педагогика(И.А.Липский) - теория  и практика гармонизации взаимодействия человека  и социальной среды и их подготовки к этому взаимодействию.

**8.*Көп нүктенің орнына сөздерді қойып, сөйлемдерді толықтырыңыз*.**

Шоқан ... педагогикалық еңбектер жазбаса да, оның қоғамдық және ғылыми ... ағартушылық сипатта болды. Ш.Уәлихановтан қалған... бір бөлігін бейнелеу өнері саласындағы еңбектері құрайды. Олқоғамдық құбылыстарды ... тұрғыдан түсіндірді. Шоқан Уәлиханов білімі мен мәдениеті озық елдерден ...  алуға шақырды.

9. **Төмендегі сөйлеу үлгілерімен болжам мәндегі іскерлік әңгіме құрастырыңыз.**

- Мұны түсіндіруге болар деп ойлаймын.

- Сіздің болжамыңыз негізсіз.

- Мүмкін, … - Бәлкім, …

- Мүмкін бұл осылай емес болар..., т.б.

10. ***«Тәрбие»*** ***сөзінің тіркесімділік қабілетіне бірнеше мысал келтіріңіз, 3 сөйлем құраңыз.***

11. **«*Педагогика»*** ***сөзінің тіркесімділік қабілетіне бірнеше мысал келтіріңіз, 3 сөйлем құраңыз***.

12. **«Әлеуметтік педагог қандай болу керек?» деген тақырыпта 5 сөйлем құрастырыңыз.**

1.

2.

3.

4.

5.

13. **«Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы» тақырыбына 5 сөйлем құрастырыңыз.**

1.

2.

3.

4.

5.

14. ***Тұрақты сөзтіркестерін тауып, мәтінді аударыңыз.***

1.Тәжірибелі ұстаз студенттермен  кездесуде ағынан жарылып, ұзақ сөйледі.2. Жетекші маман жастарға кеңестер айтып, арқаны кеңге салды. 3. Қазақтың көрнекті ақыны М.Шахановқа арналған кеште ине шаншар жер болмады. 4. Мектепте тәртіпсіз болған  баласы үшін ата-анасы бармағын тістеді.   5. Практикаға барған студенттер мектеп оқушыларына қатты бауыр басып қалды.

15. **Төмендегі сөйлеу үлгілерімен оқиғаларды қисынды келтіре отырып, іскерлік әңгіме құрастырыңыз.**

*-Біріншіден, … Екіншіден, … Үшіншіден …*

*- Алдымен … Сонан соң (сосын) …*

*- Демек, сондықтан (осыдан төмендегідей қорытынды шығаруға болады.*

*- Нәтижесінде …,* т.б.